

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурная типология языков

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (ОФО – 8 семестр, ЗФО – 12 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

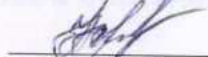
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Крысало Ольга Викторовна**.


Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 09 » января 2025г., № 6

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  **А.А. Новикова**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2025г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  **А.В. Сысенко**

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 **В.В. Савенков**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Структурная типология языков» является формирование системы знаний об этапах становления основных разделов английского и немецкого языков с целью овладения навыками восприятия, понимания и многоаспектного анализа различных форм речи на иностранных языках; устойчивого интереса к изучаемым иностранным языкам; общей филологической культуры.

Образовательная цель курса заключается в том, чтобы сформировать эрудированного, компетентного специалиста в области германской филологии, разбирающегося в различных тенденциях и направлениях современной лингвистики, способного оценить актуальность лингвистической проблематики.

Задачи дисциплины:

– Изложение сведений об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселении германцев на территории Европы, их основных племенных группировках; возникновении племенных объединений и формировании первых варварских королевств.

– Изложение истории германской филологии и основных положений сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков.

– Установление связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры.

– Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Структурная типология языков» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основных положений исторического языкознания, основных проблем развития и особенностей развития изучаемого языка;

умение решать лингвистические задачи на основе методик и рекомендаций;

навыки исторического и сравнительно-сопоставительного анализа древних текстов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История английского языка», «Лексикология английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка» и служит основой для

изучения дисциплин «Лингвострановедение», «Методика и техника лингвистического исследования».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знает: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину;</p> <p>Умеет: комплексно описывать лексический и грамматический строй иностранного языка с использованием терминологии; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа для предупреждения межъязыковой интерференции; выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре;</p> <p>Владеет: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	6	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	22	4
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Модуль 1

Тема 1. О предмете германского языкознания, его методах и актуальных аспектах.

Тема 2. Сравнительно-типологические исследования германских языков.

Тема 3. Язык как объект лингвистического исследования с позиций ведущих германистов.

Тема 4. Интегративные описания языка.

Модуль 2

Тема 5. Семантические исследования в германистике.

Тема 6. Проблемы лингвистической прагматики и их освещение в германском языкознании.

Тема 7. Дискурсивные исследования в германистике.

Тема 8. Когнитивная лингвистика и «картина мира» германоязычных народов.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Модуль 1			
1	О предмете германского языкознания, его методах и актуальных аспектах.	1	1
2	Сравнительно-типологические исследования германских языков.	1	0,5
3	Язык как объект лингвистического исследования с	1	0,5

	позиций ведущих германистов. Интегративные описания языка		
	Модуль 2		
4	Семантические исследования в германистике	1	0,5
5	Проблемы лингвистической прагматики и их освещение в германском языкознании	1	0,5
6	Дискурсивные исследования в германистике. Когнитивная лингвистика и «картина мира» германоязычных народов	1	1
Итого:		6	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	О предмете германского языкознания, его методах и актуальных аспектах	2	0,5
2	Сравнительно-типологические исследования германских языков.	2	0,5
3	Язык как объект лингвистического исследования с позиций ведущих германистов	2	0,5
4	Интегративные описания языка	4	0,5
5	Семантические исследования в германистике	4	0,5
6	Проблемы лингвистической прагматики и их освещение в германском языкознании	4	0,5
7	Дискурсивные исследования в германистике	2	0,5
8	Когнитивная лингвистика и «картина мира» германоязычных народов	2	0,5
Итого:		22	4

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	О предмете германского языкознания, его методах и актуальных аспектах	конспектирование источников	5	7
2	Сравнительно-типологические исследования германских языков.	доклад	5	8
3	Язык как объект лингвистического исследования с позиций ведущих германистов	конспектирование источников	5	8
4	Интегративные описания языка	конспектирование источников	5	7

5	Семантические исследования в германистике	конспектирование источников	4	7
6	Проблемы лингвистической прагматики и их освещение в германском языкознании	конспектирование источников	4	8
7	Дискурсивные исследования в германистике	конспектирование источников	6	7
8	Когнитивная лингвистика и «картина мира» германоязычных народов	реферат	6	8
Итого:			40	60

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Используются активные формы проведения занятий. Лекционные занятия и практические занятия. Письменная работа (упражнения сравнительно-сопоставительного характера, анализ текста фоно- и морфологический, написание рефератов по предложенной тематике).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах: выполнение заданий на практических занятиях, выполнение контрольной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8064-3059-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131712.html> (дата обращения: 12.07.2023).
2. Калиущенко, В. Д. Введение в историю германских языков : учебное пособие / В. Д. Калиущенко, Ю. Н. Ус. — 2-е изд. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179984> (дата обращения: 26.01.2025).
3. Широглазова Н. С. Введение в германскую филологию. Справочные материалы. Учебно-методическое пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012.
4. Дрожащих Н.В. Германская филология. Лекции по курсу: Учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2009. – 120 с.
5. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст]: учеб. пособие для вузов/ В. А. Маслова. - М.: Академия, 2008. - 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонова, Л. А. Основы частной филологии : учебное пособие / Л. А. Антонова, Ю. С. Гаврикова, А. С. Трущинская. — Воронеж : ВГПУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-907621-53-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426191> (дата обращения: 08.03.2025).
2. Шимон, Н. В. Сопоставительный анализ истории развития немецкого и английского языков : учебное пособие / Н. В. Шимон. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-89847-685-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369404> (дата обращения: 08.03.2025).
3. Шапошникова, И. В. История английского языка : учебник / И. В. Шапошникова. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-9765-1221-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232616> (дата обращения: 26.01.2025).
4. Виноградова, С. Г. Филология в контексте гуманитарных наук : учебное пособие / С. Г. Виноградова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-00078-491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254942> (дата обращения: 08.03.2025).

5. Галич, Г. Г. Современные направления лингвистики : учебное пособие / Г. Г. Галич. — Омск : ОмГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7779-2464-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142444> (дата обращения: 26.01.2025).
6. Шарафутдинова, Н. С. Теория и история лингвистической науки : учебник / Н. С. Шарафутдинова. — 4-е изд., стер. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 346 с. — ISBN 978-5-9795-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165008> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Русская германистика. Ежегодник Российского союза германистов. Том 10. Гетерогенность и гибридность как предмет изучения в германистике / Н. Virus [и др.]. — Москва : Языки славянской культуры, 2013. — 398 с. — ISBN 978-5-9551-0671-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35723.html> (дата обращения: 26.01.2025).
8. Романо-германская филология в контексте гуманитарных наук : международный сборник научных статей. — Новополюк : ПГУ, 2011. — 348 с.
9. Русская германистика : сборник научных трудов. — Москва : Языки славянских культур, 2004 — Том 7 : Парадигмы в языке, литературе и науке — 2010. — 360 с. — ISBN 978-5-9551-0440-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137402> (дата обращения: 26.01.2025).
10. Русская германистика . — Москва : Языки славянских культур, 2004 — Том 4 : Центр и периферия в литературе, языке и науке — 2008. — 392 с. — ISBN 5-9551-0246-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137400> (дата обращения: 26.01.2025).
11. Русская германистика. Том 3 : ежегодник Российского союза германистов / Г.В. Стадников [и др.]. — Москва : Языки славянских культур, 2007. — 472 с. — ISBN 5-9551-0189-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28650.html> (дата обращения: 26.01.2025).
12. Домашнев А. И. Труды по германскому языкознанию и социолонгвистике: [монография]/ А. И. Домашнев ; Рос.акад. наук, Ин-т лингвист. исследований ; [отв. ред. Л.Б. Копчук]. — СПб.: Наука, 2005. — 1113 с.
13. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений: учеб.пособие для филол. вузов/ С. Г. Шулежкова. - М.: Флинта, 2004. - 400 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/language_resources/html;
http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/germanic/goth_wright_glossary.html;
<http://www.wulfila.be/lib/>; <http://www.gotisch.de>;
http://lexicon.ff.cuni.cz/etc/aa_texts.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные презентации в Power Point, раздаточный материал (ксерокопии статей, тексты на анализ), тексты тестов, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё – в стандартной комплектации для занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на занятиях).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

